**Appello del 29/1/2019**

Codice etico unisa <http://web.unisa.it/uploads/rescue/41/76/codice-etico-e-di-comportamento-unisa.pdf>

**ART. 43 – Violazione dei doveri del Codice - Studenti**

1. La violazione delle norme del presente Codice da parte degli studenti può dar luogo a sanzioni disciplinari, ai sensi del Regolamento Studenti dell'Ateneo.  
2. Quando siano accertate attività tese a modificare indebitamente l'esito delle prove o impedirne una corretta valutazione, il docente o altro preposto al controllo dispone l'annullamento delle prove medesime e la segnalazione al Rettore ai fini dell'attivazione del procedimento disciplinare ai sensi del Regolamento studenti.

Da Regolamento studenti unisa <http://web.unisa.it/uploads/rescue/31/19/reg_studenti_2014_web.pdf>  
**ART. 40 – SANZIONI DISCIPLINARI A CARICO DEGLI STUDENTI**1. Le sanzioni che si possono comminare sono le seguenti:  
a) ammonizione;  
b) interdizione temporanea da uno o più attività formative;  
c) esclusione da uno o più esami o altra forma di verifica di profitto per un periodo fino a sei mesi;  
d) sospensione temporanea dall’Università con conseguente perdita delle sessioni di esame.  
2. La relativa competenza è attribuita al Senato accademico, fatto salvo il diritto dello studente destinatario del provvedimento di essere ascoltato.  
3. L'applicazione delle sanzioni disciplinari deve rispondere a criteri di ragionevolezza ed equità, avuto riguardo alla natura della violazione, allo svolgimento dei fatti e alla valutazione degli elementi di prova. Le sanzioni sono comminate in ordine di gradualità secondo la gravità dei fatti.  
4. La sanzione è comminata con decreto rettorale.  
**5. Tutte le sanzioni disciplinari sono registrate nella carriera scolastica dello studente e vengono conseguentemente trascritte nei fogli di congedo.**

================================================================================

**1 punto per ogni risposta corretta, -0,3 per ogni risposta sbagliata, 0 punti per risposta non data**

**Part I**

1. **Quale di queste affermazioni non è appropriata per il modello di processo a spirale?**

O Per ogni sistema è possibile utilizzare diversi modelli di processo

O Non è adatto per la manutenzione del software

O E’ difficile definire il contratto

1. **Quale di queste affermazioni non è vera?**

O I prototipi possono essere utili per ridurre i rischi di progetto

O Il modello a cascata prende in considerazione la gestione sistematica dei rischi di progetto

O Il rischio è legato alla qualità e alla quantità di informazioni possedute

1. **Quale di queste affermazioni non è vera?**

O Il cammino critico è formato da attività che sono particolarmente complesse

O Il ritardo di una attività sul cammino critico ritarda l’intero progetto

O Ogni attività sul cammino critico ha uguale minimo tempo di completamento e massimo tempo di completamento

1. **Quale di queste affermazioni non è vera?**

O Nel forward engineering si parte dal codice per derivare i modelli del software

O Nel greenfield engineering si parte da zero non esiste un sistema precedente

O Il software re-engineering è realizzato per ridurre i costi di manutenzione

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:**

O Un deliverable è la descrizione di un task

O Un workpackage è la descrizione di una milestone

O Una attività può essere scomposta in task che possono anche essere svolti in parallelo

O Un task dura per tutta la durata del progetto

1. **Quale delle seguenti affermazioni non è vera:**

O Il modello a cascata consente di ridurre il rischio di overrun (non rispettare di tempi previsti)

O Il modello a cascata non ha una buona visibilità

O Nel modello a cascata le fasi del processo sono in progressione sequenziale

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:**

O Lo sviluppo esplorativo è adatto per sistemi interattivi a vita lunga

O ll processo di sviluppo esplorativo non consente di ridurre il rischio legato alla cattiva comprensione dei requisiti

O Nello sviluppo esplorativo vengono costruite varie versioni del sistema che sono sottoposte a validazione da parte dell’utente

1. **Quali di queste affermazioni è vera?**

O La coesione misura le dipendenze tra i sottosistemi di un sistema  
O In sottosistemi con elevata coesione le modifiche ad un sottosistema hanno forte impatto sugli altri sottosistemi  
O Le classi di un sottosistema con elevata coesione eseguono task simili/strettamente collegati

1. **Dall’informazione della matrice di tracciabilità in cui ho collegato i requisiti ai relativi test case**

O posso ricavare quali requisiti sono testati

O posso ricavare quali requisiti non sono stati realizzati

O posso determinare se ho realizzato un testing whitebox o black-box

1. **Quale di queste affermazioni è vera?**

O In un’architettura a repository il client rappresenta il collo di bottiglia

O In un’architettura a repository è possibile aggiungere un numero qualsiasi di client se il repository conosce -  
 l’interfaccia del client

O Un’architettura a repository consente una gestione centralizzata dei dati

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:**

O il ruolo del project manager in SCRUM è preposto a facilitare e proteggere il team

O il nome SCRUM deriva dal football

O in SCRUM i requisiti non possono cambiare durante lo sprint

O in SCRUM il focus factor viene utilizzato per definire la team velocity

1. **(use case diagram) Quale delle seguenti affermazioni NON è vera:**

O è possibile definire una relazione di estensione tra attori

O una relazione di estensione tra casi d’uso consente di esprimere casi d’uso per la gestione delle boundary condition

O è possibile definire una relazione di estensione tra attore e caso d’uso

1. **Definire lo statechart diagram (UML), fornire un esempio commentato, spiegare in quali fasi dello sviluppo può essere utilizzato e con quale obiettivo (fino a 3 punti)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Fornire un esempio di scelta architetturale che consente di ridurre l’accoppiamento e spiegare perché. (fino a punti 2)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Descrivere nel dettaglio l’equivalence class testing, quali caratteristiche devono soddisfare le classi di equivalenza, specificare che tipo di test è (whitebox o blackbox, perché?), (fino a 3 punti)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part II**

1. **(4 punti) Descrivere il Proxy Pattern**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(4 Punti) Descrivere i tre meccanismi principali per il (Global) Software Control (tra le attività del System Design)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relativamente al Top-Down Integration Testing, quale delle seguenti affermazioni è falsa:**

O I test cases possono essere definiti in termine delle funzionalità del sistema

O I test cases si possono riutilizzare nelle varie iterazioni

O Gli stub non devono consentire tutte le condizioni da testare

1. **Se devo effettuare una trasformazione prima sul codice sorgente e poi sul modello a oggetti faccio**

O Prima operazioni di forward engineering e poi di refactoring

O Prima operazioni di object model transformation e poi di forward engineering

O Prima operazioni di refactoring e poi di reverse engineering

1. **Aggiungere associazioni ridondanti ad un diagramma delle classi in fase di Object Design serve a:**

O Memorizzare attributi derivati

O Ottimizzare cammini di accesso

O Ritardare calcoli costosi

1. **Quali di queste affermazioni non è corretta?**

O Un boundary object accede ad un entity object

O Un entity object accede ad un control object

O Un control object crea un boundary object

1. **(UML class diagram) Quali delle seguenti affermazioni sono vere:**

O I ruoli non forniscono una modalità per attraversare relazioni da una classe ad un’altra

O I nomi di ruolo possono essere usati in alternativa ai nomi delle associazioni

O I ruoli sono spesso usati per relazioni tra oggetti della stessa classe